



PLAN DE ACTIVITĂȚI 2014

validat in urma AGA 19 martie 2014

Pentru anul 2014 activitatea asociației este structurată pe patru direcții prioritare, in continuare numite Piloni:

Pilonul 1. Schema de excelență-2014, constituie ediția actualizată a mecanismului dezvoltat și validat în 2013: cu actualizarea domeniilor de excelență, cu extinderea procesului asupra universităților și firmelor partenere.

Pilonul 2. Își propune realizarea „Hărții regionale a polilor puternici de formare,, ca suport pentru fundamentare a investițiilor in infrastructura educațională a unei rețele relevante de formare profesională din regiune.

Pilonul 3. – Actualizarea PRAI si suport pentru elaborarea PLAI la nivelul județelor

Pilonul 4. Analize și studii – cu privire la relevanța ofertei de formare profesională, cererea de competențe și calificări a economiei regionale, eficiența formării din perspectiva carierei profesionale – inserție profesională de success.

PILONUL nr.1 – CRIO Vest 2014 schema de excelență 2014

1 context si oportunitate

SCOPUL CRIO Vest – este asigurarea suportului pentru dezvoltare si implementarea politicilor publice BAZATE PE EVIDENTE (PPBE) in domeniul resurselor umane, cu accent pe educatie, formare profesionala si educatia adultilor

Schema Titlul de excelenta 2014 – poate constitui un suport pentru autoritatile locale / judetene / regionale pentru fundamentarea politicilor publice

OBS: in etape de definitivare a tuturor aspectelor, fiecare detaliu va fi descris si pentru extinderea demersului asupra univesitatilor, daca se va considera relevant.

1. NEVOI importante si urgente

- Fata de nevoile prezentate pentru Pilonul 2, in cazul prezentelor interventii mai precizam urmatoarele:
- RELEVANTA ofertei de forma a unitatilor scolare – este un subiect care nu poate fi gestionat decat in cadrul unui parteneriat larg, cu implicarea mediului economic, a autoritatilor, si a altor categorii de parteneri sociali
- RELEVANTA ofertei – are o dinamica rapida, daca ne raportam la cerintele in continua schimbare a mediului economic, si din aceasta cauza este necesara operationalizarea unui mecanism care sa valideze si revalideze relevant ofertei periodic
- CRITERIILE precum si DOMENIILE de RELEVANTA se pot modifica in timp, ceea ce face necesara reluarea exercitiului de analiza si validare a ofertei

2. REZULTATE –PRODUSE FINALE

- Metodologia dezvoltata si pilotata in cadrul edietiei 2013 a Schemei de excelenta poate fi reluata si actualizata pentru noile criterii si domenii de relevanta
- REZULATUL final sub forma de Rapoarte de monitorizare ale unitatilor scolare, centralizate in raportul sintetic supus validarii si asumarii de catre autoritatile locale, judetene – dupa aprobarea acestora de catre strcuturile de parteneriat social CLDPS si CRIO Vest, se pastreaza ca structura si functii, si detaliile vor fi adaptate la noile cerinte stabilite pentru editia 2014

2 Planificarea actiunilor

Activitatile si calendarul aferent permite corodnarea implementarii la nivelul regiunii, si finalizarea si promovarea rezultatelor astfel incat acestea sa permita influentarea deciziilor cu privire la RETEAUA unitatilor scolare precum si definirea OFERTEI de formare profesionala in regiune

3. **Adoptarea DOMENIILOR si CRITERIILOR de excelenta 2014**

Domeniile si Criteriile de excelenta pentru anul 2014 – vor fi adoptate de catre CRIO Vest. Propunerea care va fi supusa analizei va fi realizate de catre echipa de experti, care se va consulta si cu reprezentantii mediului economic, si cu reprezentantii fiecarei categorii de parteneri – institutii membre ale CRIO Vest. Se vor include si recomandarile formulate in urma exercitiului 2013.

4. **Lansarea Schemei de excelenta 2014 – inscrierea beneficiarilor**

Resursa necesara lansarii Schemei este o pagina web, cu functii de comunicare, interogare, inteactiune cu beneficiarii (functii primare de platform de comunicare) In lipsa paginii Solutia alternativa este Facebook dublat de comunicare prin e-mail. Dupa asigurarea asistentei de tip secretariat, se pot organiza evenimentele de lansare publice, asigurand si informarea beneficiarilor, si consultanta pe parcursul procesului.

5. **Planificarea si desfasurarea procesului de monitorizare**

Inscrierile se gestioneaza la nivelul CRIO Vest, cu facilitatile tehnice ce vor fi definite, dupa care membrii CLDPS si parteneri/reprezentanti ai mediului economic sunt invitati sa constituie echipele de monitorizare. Aceste echipe impreuna cu unitatea scolara vor stabili calendarul individual al vizitelor de monitorizare, in concordant cu termenele asumate la nivel regional.

6. **Elaborarea Rapoartelor de monitorizare si a Raportului sintetic**

Rapoartele de monitorizare sunt elaborate in conform cerintelor standard, care vor permite realizarea sintezei la nivel regional si comparabilitatea recomandarilor. Echipele vor formula recomandari explicite de acordarea titlurilor si vor anexa documente suport pentru justificarea recomandarilor. Echipele vor beneficia de suport din partea CRIO Vest pentru asigurarea unitatii si uniformitatii in aprecierea rezultatelor, dar si pentru a permite valorizarea rezultatelor specifice, unice intalnite.

7. Aprobarea Rapoartelor în CLDPS și CRIO Vest și validarea-asuparea acestora de către autorități – prin decernarea Titlurilor

Rapoartele individuale vor fi analizate și aprobate de către CLDPS din fiecare județ, apoi Raportul sintetic va fi supus analizei și aprobării de către CRIO Vest. Recomandarile rezultate vor fi prezentate autoritatilor locale/judetene și regionale în vederea validării și asumării. Titlurile recunoscute și fundamentate prin procesul parcurs vor fi decernate în cadrul unor evenimente publice la nivel de județ. Procesul de asumare a rezultatelor Schemei de excelență va cuprinde și intenția autoritatilor de includere a acestor rezultate în criteriile de revizuire a rețelei școlare la nivel de județ și de definire a ofertei de formare profesională a județului.

3 Alocarea resurselor

Resursele necesare implementării proceselor în exercitiul 2013 au fost asigurate integral de către membrii CRIO Vest și CLDPS, și din partea instituțiilor membru ale acestor structuri.

Pentru exercitiul 2014 – Consiliul Local Timișoara a aprobat un suport financiar pentru acoperirea unor nevoi.

Acest exemplu poate constitui un model, și recomandăm utilizarea acestui exemplu ca precedent motivant și pentru celelalte autorități locale.

8. Resurse și expertiză existentă

Metodologia elaborată și Know-how-ul pentru implementarea întregului proces constituie o resursă importantă, cu precizarea că este absolut necesară revizuirea și actualizarea acestor documente. Persoanele implicate în desfășurarea activităților din partea CRIO Vest și CLDPS – au contribuit cu peste 2000 de ore-expert în cadrul procesului 2013.

Este de așteptat că în 2014 un număr mai mare de unități să opteze pentru acest tip de audit extern, care va necesita resurse considerabil mai multe.

9. RESURSE NECESARE

Pentru asigurarea comunicării și informării beneficiarilor în fiecare etapă a implementării, este necesară asigurarea condițiilor pentru vizibilitate și accesibilitatea transparentă a informațiilor prin pagina web a CRIO Vest.

Persoanele care vor asigura managementul informațiilor – sunt necesare a fi definite și va fi necesară asigurarea cooperării dintre ele (este puțin probabil ca întreaga activitate de tip backoffice să fie asigurată de o singură persoană, din cauza volumului mare de lucru)

Este necesară analiza fezabilității constituirii echipelor de monitorizare la nivelul fiecărui județ, în condițiile în care ne așteptăm la un interes crescut din partea unităților școlare.

Prin Proiectul Titlul de excelență 2014 – Primăria Timișoara a alocat o finanțare suport pentru derularea exercițiului. Recomandăm multiplicarea proiectului, pentru completarea finanțării, în mod similar, de către primăriile vizate prin exercițiu.

10. Resurse de timp – estimare

Perioada de implementare poate acoperi februarie – septembrie 2014, astfel încât în perioada oct-dec să fie posibilă valorificarea rezultatelor în reconfigurarea rețelei unităților școlare.

PILONUL nr.2 – CRIO Vest 2014 Harta regională a polilor puternici de formare

1 context si oportunitate

SCOPUL CRIO Vest – este asigurarea suportului pentru dezvoltare si implementarea politicilor publice BAZATE PE EVIDENTE (PPBE) in domeniul resurselor umane, cu accent pe educatie, formare profesionala si educatia adultilor

11. NEVOI importante si urgente

- In etapa de finalizare a Planului de Dezvoltare Regionala 2013-2020, constatam ca domeniul resurselor umane constituie o prioritate distincta
- Observam ca tintele regionale sunt corelate cu tintele strategice EU2020, in care fiecare indicator este dependent in mod direct sau indirect de nivelul de performanta si de competitivitatea resurselor umane
- Propunerea pentru alocarea bugetului aferent POR – prevede o axa prioritara pentru investitii in infrastructura de educatie si formare
- Deoarece nevoile de investitii in infrastructura depasesc cu mult resursele existente, este necesara alocarea resurselor in zonele care vor asigura impact masurabil si la nivel de indicatori de program si competitivitate economica (propunerea va asigura ca sa nu se faca investitii argumentate doar prin nevoi, ci acestea sa fie dublate si de asigurarea unui impact. Nevoi- exista de fapt si in mod real in toate scolile, dar dorim ca investitiile prioritare sa se realizeze in acele scoli care se angajeaza sa defineasca o oferta care sa contribuie la dezvoltare economica, cu alte cuvinte sa asiguram un ROI (return of investment) al investitiilor.

12. Ideea de proiect - REZULTATE –PRODUSE FINALE

- In vederea fundamentarii alocarilor financiare pentru infrastructura educationala si de formare profesionala la nivel regional, propunem elaborarea unei **Fisa de proiect strategic-regional** – care sa cuprinda si sa acopere **nevoile de interes regional**
- **Fisa de proiect** – va prezenta o **retea de institutii cu infrastructura modernizata, astfel incat institutiile retelei sa asigure conditii de calificare conform cerintelor viitoare ale economiei**, fiecare institutie avand o specializari clar definite si validate de mediul economic ca fiind prioritare pentru dezvoltarea locala

2 Planificarea actiunilor

Actiunile sunt definite in ordine succesiva si presupun gestionarea unei cooperari transparente in fiecare etapa – incepand cu inventarierea si auditul ofertelor existente, a nevoilor viitoare si finalizand cu studiul de oportunitate a investitiilor (**Fisa de proiect strategic – regional**)

13. INVENTAR AL OFERTEI DE CALIFICARI EXISTENTE

Activitatea de certetare, analiza de documente si focus grup pentru validare, pentru Studiul vizand relevanta ofertei de calificari existente la nivel de judet (Cat de diversificata este oferta in raport cu aspiratiile elevilor? Cat de potrivita este oferta in raport cu calificarile listate in nomenclator. Masura in care oferta unitatilor scolare este specifica? Are o identitate si elemente de diferentiere (avantaj competitiv)

14. PROGNOZA NEVOILOR DE COMPETENTE SI CALIFICARI

Inseamna investigarea periodica (cu periodicitate de 3 luni) a **nevoilor de competente si calificari ale angajatorilor** relevant pentru economia judeteana, si prelucrarea acestora in prognoze privind nevoile de formare si calificare. Pentru rezultate relevante este necesara contactarea unui esantion de firme, relevant pentru domeniile de dezvoltare prioritare ale judetului.

15. ANALIZA DE OPORTUNITATE A INVESTITIILOR

Aceasta analiza compara nevoile de competente si calificari care rezulta din investigarea cerintelor angajatorilor cu oferta unitatilor scolare, si formuleaza recomandari de oportunitatea investitiilor in acele unitati care se angajeaza la definirea unei oferte specific si relevante din perspective nevoilor judetene. Este de asteptat ca oferta actuala a scolilor sa nu fie corelata cu cerintele prognozate ale angajatorilor, iar mecanismul de investigare a ofertei si a nevoilor are drept obiectiv identificarea unitatilor **care se angajeaza in redefinirea ofertei pentru a deveni relevanta.**

16. ELABORAREA FISEI DE PROIECT AL REZELEI DEFINITE

Fisa de proiect a investitiilor – se poate realiza cu metodologia standard de design de proiect strategic, in vederea definirii investitiilor in unitati independent e, dar care impreuna in complementaritate pot asigura o oferta diversificata pentru nevoile pietei dar specifica la nivelul fiecarei unitati scolare astfel incat functionarea scolii sa indeplineasca cerintele de eficienta cost-beneficii.

17. Fisa de proiect – si POR

Fisa de proiect a investitiilor- elaborate impreuna cu institutiile vizate cu angajamentul acestora, inclusiv primariile vizate, poate fi inaintata Consiliului de Dezvoltare Regionala in vederea unui suport dupa validare, in etapa de aplicatii pentru apelurile care se vor deschide. Investitiile individuale dar cu impact strategic ca retea – ar putea fi corelat cu prioritatile judetene, vizand impact si la nivel de indicatori.

3 Alocarea resurselor

In vederea implementarii actiunilor propuse – vom aloca resurse ale institutiilor membre ale CRIO Vest, si ne propunem sa atragem resurse suplimentare

18. Resurse si expertiza existent

O resursa fundamentala o constituie experienta 2013 prin mecanismul de audit extern al unitatilor scolare, a ofertei acestora, dpv al relevantei in raport cu cerintele socio-economice ale regiunii si aspiratiile locuitorilor

In 2013 exercitiul a inregistrat un interes concret din partea a 19 unitati scolare din regiune, care au aplicat pentru 46 de titluri de excelenta –in raport cu cele 4 domenii stabilite prioritare pentru 2013 - constituie expertiza metodologica care poate fi utilizata in prezentul proiect

19. RESURSE NECESARE

Activitatea 3 INVENTAR AL OFERTEI DE CALIFICARI EXISTENTE – presupune reurse de tip expertiza pentru analiza informatiilor colectate. Pentru culegerea informatiilor si promovarea rezultatelor in mod transparent si in timp real, este necesara functionarea unei pagini web, cu actualizare permanenta.

Activitatea 4 PROGNOZA NEVOILOR DE COMPETENTE SI CALIFICARI - necesita resurse pentru contactarea si mentinerea colaborarii cu parteneri (website, intalniri si prelucrare documente, analiza si prognoze)

Activitatea 5 ANALIZA DE OPORTUNITATE A INVESTITIILOR si 6 ELABORAREA FISEI DE PROIECT AL REZELEI DEFINITE se va realize in cadrul unor intalniri succesive cu partenerii – design de proiect, culegere de angajamente, negocierea distributiei relevante a ofertei – cu resursele necesare pentru aprox 6 intalniri, inclusiv pregatire si promovarea rezultatelor

20. Resurse de timp – estimare

Alocarea temporal estimativa este de 2 luni/activitate , insemnand un total de 4activitati x 2luni – 8 luni, la care se mai adauga 2 luni de promovare si sustenabilitate.

21. Planul de actiune

ACTIVITATE	REZULTAT	PARTICIPANTI	DURATA

22. Factori externi

.....